

UCHWAŁA NR XXX/5/09
RADY MIEJSKIEJ w KOLUSZKACH

z dnia 9 lutego 2009 roku

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych w Gminie Koluszki na 2009 rok**

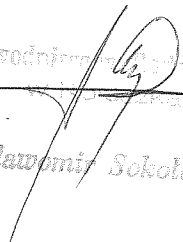
Na podstawie art. 18 ust. 1 i 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 roku Nr 142, poz. 1591, zmiany z 2002 r. Dz. U. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111) oraz art. 4¹ ust. 1, 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473, zmiany z 2007 r. Nr 115, poz. 793, Nr 176, poz. 1238) **Rada Miejska w Koluszkach uchwala, co następuje:**

§ 1. Uchwala się „Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Koluszki na 2009 rok” w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XXVIII/153/08 Rady Miejskiej w Koluszkach z dnia 29 grudnia 2008 r.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Koluszek.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Sławomir Sokółowski

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr XXX/5/09
Rady Miejskiej w Koluszkach
z dnia 9 lutego 2009 r.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Program jest Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zgodnie z rozumieniem ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku z późniejszymi zmianami.

Opracowali: Małgorzata Szyszka – Nowak
Danuta Ewa Oleksiak
Beata Kusiak

Koluszki 2009

Program został opracowany przez Urząd Miejski w Koluszkach we współpracy z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach.

I. WPROWADZENIE

Gminny program profilaktyczny i rozwiązywania problemów alkoholowych ma za zadanie m.in. wspierać wszelkie działania mające na celu przeciwdziałanie alkoholizmowi, chronić młodych ludzi przed negatywnymi konsekwencjami nadużywania alkoholu, inspirować do podejmowania inicjatyw budujących model wychowania zdrowego stylu życia, a także wobec ludzi uzależnionych wspierać przedsięwzięcia stymulujące do leczenia, edukację i uczenie umiejętności powrotu do zdrowego życia, budowania własnych zasobów.

Jest on przeznaczony dla wszystkich mieszkańców gminy. W zakresie profilaktyki alkoholowej w szczególności dla uczniów, rodziców, nauczycieli, studentów szkół wyższych, młodych ludzi niepracujących oraz rozpoczynających drogę zawodową, policji, pracowników socjalnych, lekarzy, władz lokalnych oraz innych osób objętych działaniami gminnymi.

Zawiera m. in.: wprowadzenie w problematykę zagrożeń związanych z nadużywaniem alkoholu przez dzieci i młodzież, dorosłych, wynikających z diagnozy środowiskowej przeprowadzonej przez firmę „Progres”, propozycję zadań i form realizacji profilaktyki uzależnień od alkoholu oraz rozwiązywania problemów alkoholowych.

W ramach działalności profilaktycznej działania gminne powinny zatem promować zdrowy styl życia, uczyć prawidłowego funkcjonowania w grupie, kształtować właściwą samoocenę uczniów, młodzieży i innych młodych osobowości, która zdaniem niektórych, jest podstawowym warunkiem skutecznego działania, uczyć również pozytywnego myślenia o sobie samym. Takie kreowanie młodych ludzi jest możliwe poprzez stworzenie sytuacji spełnienia się i przeżycia sukcesu. Zintegrowany system oddziaływań profilaktycznych jest najskuteczniejszym modelem działania w profilaktyce używania środków psychoaktywnych na różnych obszarach społecznej rzeczywistości.

W placówkach podlegających pod Urząd Miejski może odbywać się wiele różnorodnych form aktywności włączonych w jedną całość oddziaływań profilaktycznych w ramach przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu i innych środków odurzających. Ponadto znaczące są działania Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodka Psychoedukacji i Psychoterapii, Punktu Konsultacyjnego ORAZ Stowarzyszenia Abstynenckiego „Ostoja” w Koluszkach w zakresie m.in. dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin.

II. DIAGNOZA PROBLEMU ALKOHOLEWEGO WŚRÓD MŁODZIEŻY W GMINIE KOLUSZKI

Prezentacja celów badań oraz opis procedury

2.1. Cel badania.

Podstawowym celem badania było określenie skali problemów związanych z sięganiem po substancje psychoaktywne przez młodzież z terenu gminy Koluszki. Tak sformułowany ogólny cel rozbił się na następujące cele szczegółowe:

- oszacowanie odsetka młodzieży korzystającej z substancji psychoaktywnych na różnych poziomach wieku, a także :
określenie wieku inicjacji alkoholowej,
- zbadanie stylu kontaktów z alkoholem (m.in. częstości ich używania, ilości zażywanych substancji, problemów wynikających z ich zażywania),
ocenę dostępności alkoholu dla młodzieży.
- zbadanie przekonań i sposobów myślenia dzieci i młodzieży na temat działania alkoholu i innych substancji zmieniających świadomość oraz ich potencjalnego używania lub nadużywania przez rówieśników,
- porównanie uzyskanych wyników w grupach badanych w różnym wieku; dziewcząt i chłopców,
- odniesienie uzyskanych wyników do wyników ogólnopolskich,
- określenie niezbędnych kierunków działań, służących przeciwdziałaniu ujawnionym problemom.

2.2. Opis procedury.

Realizacja wyżej sformułowanych celów wymagała objęcia badaniem próbki dzieci w różnych przedziałach wieku, dziewcząt i chłopców, mieszkających na terenie gminy Koluszki (i uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie gminy). Diagnozy skali zjawiska w środowisku szkolnym postanowiliśmy dokonać opierając się na badaniach dzieci i młodzieży. Wybraliśmy do badań dzieci i młodzież, które poklasyfikowaliśmy w 8 grup:

1. dziewczęta, uczennice klas VI szkół podstawowych,
2. chłopcy, uczniowie klas VI,
3. dziewczęta, uczennice klas I gimnazjum

4. chłopcy, uczniowie klas I gimnazjum,
5. dziewczęta, uczennice klas III gimnazjum,
6. chłopcy, uczniowie klas III gimnazjum,
7. dziewczęta, uczennice klas II szkół ponadgimnazjalnych,
8. chłopcy, uczniowie klas II ponadgimnazjalnych.

Badania przeprowadzone zostały we wszystkich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych na terenie gminy oraz w szkołach podstawowych w Koluszkach (SP nr 1 oraz SP nr 2), Gałkowie Dużym oraz Róży.

Dobrana próba była stosunkowo duża liczebnie, zakładano zbadanie po około 110-125 osób w każdej kategorii grup.

Do analizy statystycznej wykorzystaliśmy materiał uzyskany od 442 uczniów.

Badania zostały zrealizowane w okresie maj 2007 r. Badanie prowadziliśmy metodą ankiety audytoryjnej (badania zbiorowe), wykorzystując zmodyfikowane nieco narzędzie stosowane podczas ogólnopolskich badań wg programu ESPAD w latach: 1995 i 1999.

Ankiety zmodyfikował zespół specjalistów z Ośrodka Psychoedukacji i Psychoterapii oraz Centrum „Progres”.

W procedurze badania położono szczególny nacisk na zapewnienie respondentom maksimum poczucia bezpieczeństwa oraz pełnej anonimowości.

Badani mieli prawo nie odpowiadać na pytania, na które odpowiedź byłaby dla nich z różnych względów zbyt trudna.

W praktyce część młodzieży skorzystała z tego prawa, stąd czasami wyniki nie sumują się do kategorii 100%, w innych przypadkach odpowiedzi na niektóre logicznie zazębiające się pytania mogły się również różnić.

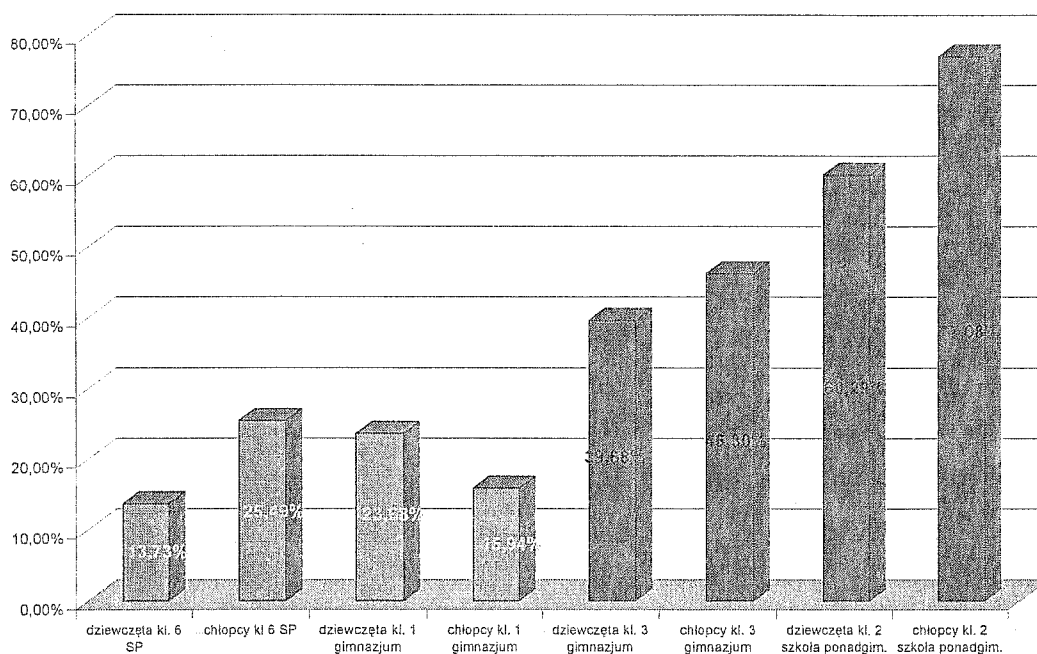
Do porównań przyjęto wskaźniki procentowe (wystarczające dla tego typu badania). Wskaźniki te przy uzyskanej liczebności badanych grup nie powodują zafałszowania obrazu zjawiska.

2.3. Wyniki badań: Picie alkoholu

Analizę zjawiska picia alkoholu rozpoczniemy od przedstawienia odsetka osób, które piły już alkohol w jakiegokolwiek postaci. Okazuje się, iż kontakt z napojami alkoholowymi miała znaczna większość badanych - odsetek ten wahał się od 76,47 procenta (w przypadku dziewcząt z VI klasy szkoły podstawowej) do 94,12 procenta (w przypadku ich koleżanek z II klasy szkoły ponadgimnazjalnej). Pozostałe badane grupy znalazły się w podanym wyżej przedziale.

Wiele osób, zwłaszcza spośród uczniów III klasy gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, piło także napoje wysokoprocentowe. Gwałtowny wzrost - wraz z wiekiem - ilości osób pijących wódkę przedstawia wykres nr 6.

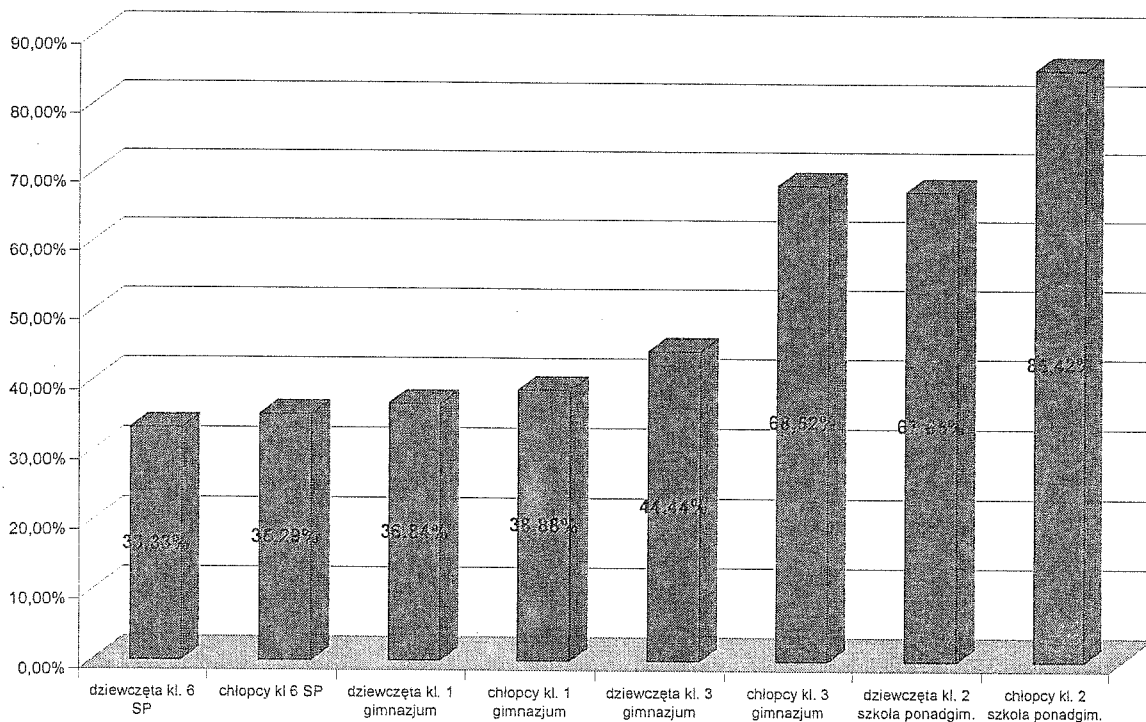
Wykres nr 6. Odsetek osób, które kiedykolwiek piły wódkę



Konsekwencją picia bywają - co zanotowano podczas badania - przypadki upijania się napojami alkoholowymi. Odsetek osób, które przyznały się do tego przedstawia wykres nr. 7.

Porównując wyniki badań w tym zakresie z poprzednim wykresem widać, iż liczba osób w poszczególnych grupach wiekowych, mająca za sobą przypadki upicia się jest większa niż liczba osób pijących wódkę. Łatwo wywnioskować, że przynajmniej część osób upiła się napojami o mniejszej zawartości alkoholu - winem lub piwem, co świadczy ewidentnie o ryzykownym stylu używania także napojów niskoprocentowych.

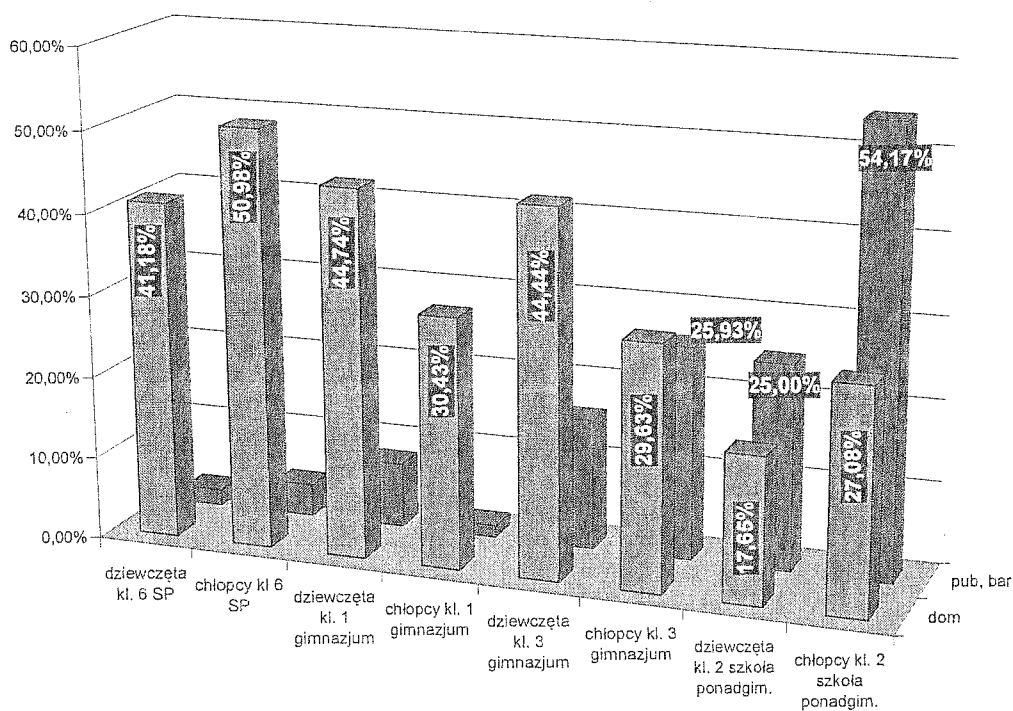
Wykres nr 7. Odsetek osób, które mają za sobą przypadki upicia się alkoholem



W ankietach pytano m.in. o to, gdzie młodzież piła ostatnio alkohol. Okazuje się, że młodszy respondenci bardzo często sięgali po alkohol we własnym domu. W III klasie gimnazjum widać już wyraźny wzrost odsetka osób pijących w barach i pubach. Teoretycznie w żadnym z tych miejsc nie powinni mieć możliwości zakupu napojów alkoholowych. Tendencję tę ilustruje wykres nr 8.

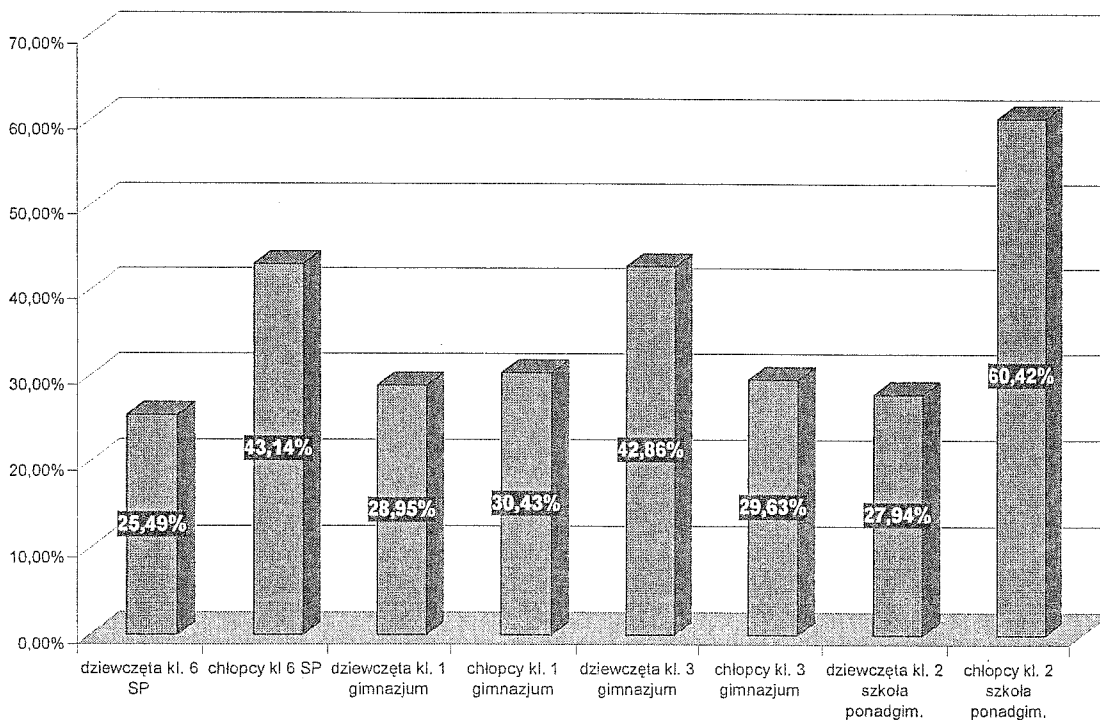
Nie są to jedyne miejsca, gdzie młodzież pije alkohol. Często wskazywano także na dom kogoś innego, ulice, plaże, ogniska i „grille”. Znacznie rzadziej na dyskoteki (choć odsetek osób pijących na dyskotekach w najstarszych grupach wiekowych przekroczył 25 procent), czy restauracje.

Wykres nr 8. Odpowiedzi na pytanie - gdzie ostatnio piłeś alkohol?



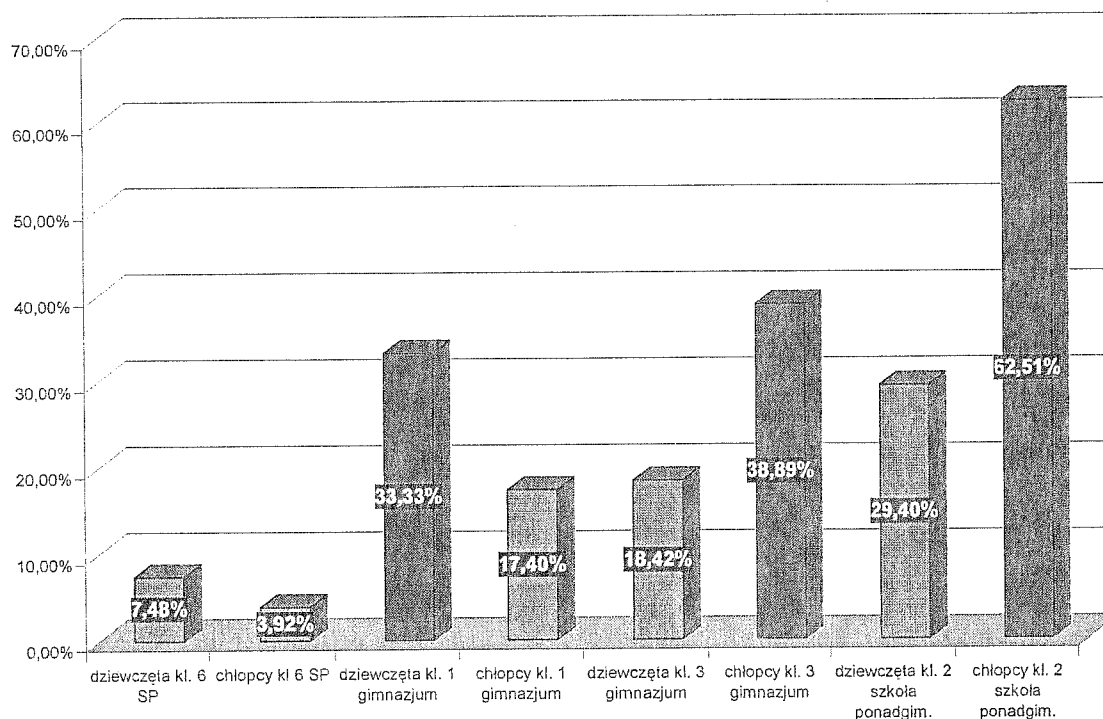
W trakcie badania próbowano ocenić jak młodzi ludzie wyobrażają sobie swój stosunek do alkoholu w przyszłości. Nie uzyskano jednoznacznej odpowiedzi na pytanie, czy badani będą pili w wieku 25 lat. Najwięcej twierdzących odpowiedzi udzielili chłopcy z VI klasy szkoły podstawowej, dziewczęta z III klasy gimnazjum oraz chłopcy z II klasy szkoły ponadgimnazjalnej. Przedstawia to wykres nr 9.

Wykres nr 9. Odsetek twierdzących odpowiedzi na pytanie - czy będziesz pił alkohol mając 25 lat?



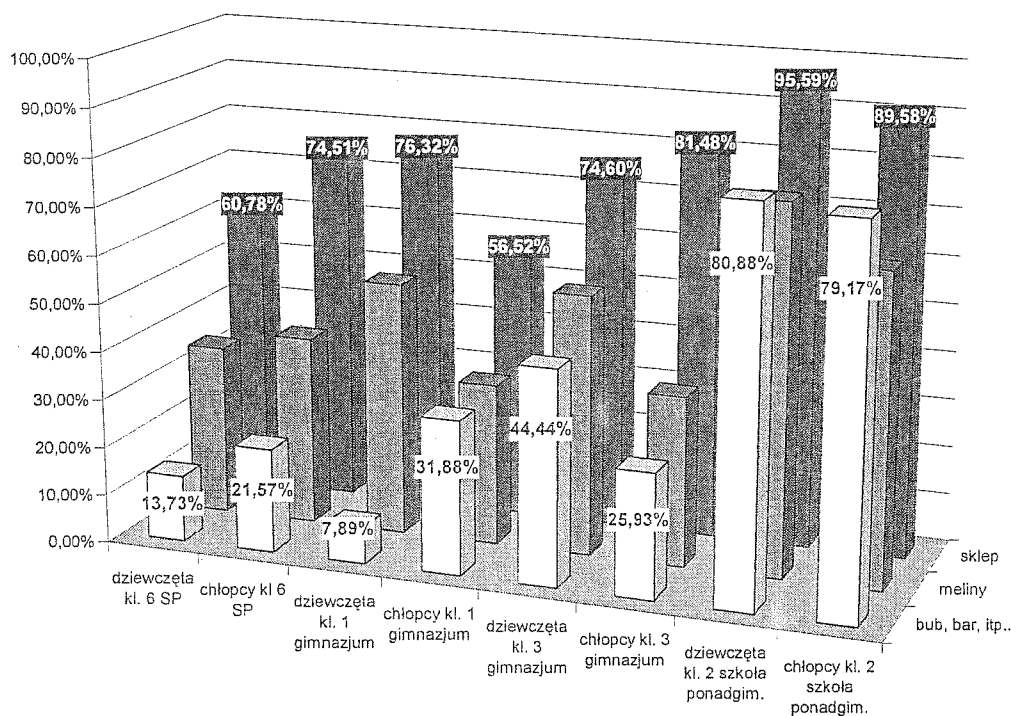
Niepokoi fakt odnotowania licznych przypadków picia dużej ilości alkoholu. Na wykresie nr 10 zaprezentowano odsetek osób, którym zdarzyło się wypić w ostatnich 30 dniach 5 lub więcej „drinków” dziennie co najmniej 2 razy (jako „drink” określono duży kieliszek wina, butelkę piwa, mały kieliszek wódki lub innego napoju spirytusowego, albo szklanke niskoprocentowego koktailu). Szczególna grupa ryzyka wyodrębniono wśród chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres nr 10. Odsetek osób, którym zdarzyło się wypić w ostatnich 30 dniach 5 lub więcej „drinków” dziennie co najmniej 2 razy



Respondenci w znacznej większości odpowiadali, iż piwo, wino i wódka jest dla nich „dość łatwo” lub „bardzo łatwo dostępna”. Jako miejsce, gdzie młodzież może kupić alkohol, najczęściej wymieniano sklep. Świadczy to o powszechnym łamaniu ustawy o wychowaniu w trzeźwości. Bardzo wielu respondentów, zwłaszcza z najstarszej grupy wskazało również na puby i bary. Alkohol, zdaniem młodzieży, można również kupić w melinach. Sytuację ilustruje wykres nr 11.

Wykres nr 11. Miejsca gdzie alkohol jest dostępny dla (nieletnich) respondentów.



Używanie alkoholu musi nieść za sobą przykre konsekwencje społeczne. Wymienimy te, które są największym powodem do obaw i występowały w danych grupach najczęściej.

- klasa VI szkoły podstawowej - dziewczęta: problemy z nauczycielami (5,88 procenta).
- klasa VI szkoły podstawowej - chłopcy: wypadek lub uszkodzenie ciała (9,8 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (11,76 procenta);
- klasa I gimnazjum - dziewczęta: wypadek lub uszkodzenie ciała (10,52 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (10,52 procenta); prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu (5,26 procenta).
- klasa I gimnazjum - chłopcy: wypadek lub uszkodzenie ciała (8,7 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (17,39 procenta); prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu (13,05 procenta); kłopoty z policją (4,35 procenta).

- klasa III gimnazjum - dziewczęta: wypadek lub uszkodzenie ciała (11,11 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (20,63 procenta); prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu (6,35 procenta); kłopoty z policją (7,94 procenta).
- klasa III gimnazjum - chłopcy: wypadek lub uszkodzenie ciała (16,67 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (16,67 procenta); prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu (14,81 procenta); ofiara rabunku lub kradzieży (9,26 procenta); kłopoty z policją (12,96 procenta).
- klasa II szkoła ponadgimnazjalna - dziewczęta: wypadek lub uszkodzenie ciała (11,76 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (19,12 procenta); niechciane doświadczenia seksualne (7,35 procenta); kontakt seksualny bez zabezpieczenia (8,82).
- klasa II szkoła ponadgimnazjalna - chłopcy: wypadek lub uszkodzenie ciała (22,92 procenta); utrata pieniędzy lub wartościowych przedmiotów (22,92 procenta); zniszczenie rzeczy lub ubrania (31,25 procenta); niechciane doświadczenia seksualne (14,58 procenta); kontakt seksualny bez zabezpieczenia (10,41 procenta); prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu (27,08 procenta); kłopoty z policją (25 procent).

Badani z wszystkich grup wiekowych dość zgodnie odpowiadali na pytanie: „Czym kierują się ludzie nie pijący alkoholu?” Większość respondentów twierdzi, że powody te są następujące: „picie szkodzi zdrowiu”, „picie zbyt często ma zły wpływ na życie rodzinne”, „ludzie, którzy piją tracą panowanie nad sobą w nieprzyjemny sposób”, „picie zbyt często prowadzi do groźnych wypadków”. **Zdaniem większości powody religijne, własne zasady, nie są powodami dla których ludzie nie piją alkoholu.** Pojawia się tu więc ogromny obszar do pracy zarówno wychowawczej jak i duszpasterskiej.

4. Główne obszary problemowe

Na podstawie przeprowadzonych ankiet oraz charakterystyki środowiska zidentyfikowano główne obszary problemowe:

1. Nieprawidłowe postawy młodzieży wobec alkoholu: pomimo wiedzy o szkodliwości alkoholu młodzież bardzo łatwo i dość powszechnie sięga po alkohol.
2. Bierność społeczna powiązana z bezrobociem i wynikająca z tego niewydolność wychowawcza rodzin.
3. Brak wystarczającej oferty pożytecznego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego przez młodzież.
4. Słabość instytucjonalna systemu profilaktyki alkoholowej i przeciwdziałania alkoholizmowi.
5. Powszechność używania alkoholu i wynikające z tego faktu zwiększenie zagrożeń alkoholowych oraz związana z tym duża dostępność alkoholu również z miejsc typu „meliny”.

II. CELE PROGRAMU I PLANOWANE DZIAŁANIA

3.1 Cele programu

Celem głównym programu profilaktycznego dla społeczności Koluszek będzie:

- **ograniczenie spożywania przez dzieci i młodzież alkoholu**

Aby zrealizować cel generalny sformułowano 5 celów strategicznych w ramach których będą realizowane poszczególne zadania programowe.

Te cele strategiczne to:

1. Ukształtowanie prawidłowych postaw młodzieży wobec alkoholu, problemów alkoholowych, alkoholizmu.
2. Wspieranie wydolności wychowawczej rodzin, w tym podnoszenie zaradności społecznej, a także wspieranie rodzin, w których występuje problem alkoholowy.
3. Poszerzenie oferty pożytecznego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego przez młodzież.
4. Wzmocnienie systemu przeciwdziałania alkoholizmowi.
5. Ograniczenie dostępności alkoholu dla młodzieży i dzieci.

3.2. Planowane działania

Cel 1. Ukształtowanie prawidłowych postaw młodzieży wobec alkoholu, problemów alkoholowych, alkoholizmu

Zadanie	Rezultat (R)/ Wskaźnik (W)	Termin	Odpowie dzialni
1.1. Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach związanych z nadużywaniem alkoholu	R: Realizacja przynajmniej jednej formy edukacyjno-profilaktycznej w każdej klasie 4-6 szkoły podstawowej, 1-3 gimnazjum, 1-3 szkół ponagimnazjalnych. W: Wskaźnik jakościowy (pomocniczy) – wynik ankiety	corocznie	Dyrektorzy szkół
1.2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w życiu wśród dzieci i młodzieży	R: Sieć sprawnie działających placówek prowadzących pracę grupową z młodzieżą. W: Wskaźnik: - ilość grup - ilość młodzieży Wskaźniki ilościowe będą oszacowane po zakończeniu jednego roku realizacji.	corocznie	Kierownicy placówek, którym powierzono prowadzenie grup
1.3. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w tym prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wspierających zdrowy styl życia, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowaw., socjoterapeutycznych.	R: Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach i placówkach do tego powołanych W: Wskaźnik: - ilość zajęć - ilość dzieci i młodzieży Wskaźniki ilościowe będą oszacowane po zakończeniu jednego roku realizacji.	corocznie	Dyrektorzy szkół Kierownicy placówek, którym powierzono prowadzenie zajęć, Przew. KRPA,
1.4. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie	R: Oferta imprez i kampanii promujących zdrowy styl życia	corocznie	Przewodnicząca KRPA, Kierownicy

rozwiązywania problemów alkoholowych, w tym promocja gminy w zakresie działań promujących życie bez uzależnień	W: - ilość imprez - ilość uczestników		placówek, którym powierzono organizację imprez, kampanii trzeźwościowych Burmistrz Pełnomocnik
--	--	--	--

Cel 2. Wspieranie wydolności wychowawczej rodzin, w tym podnoszenie zaradności społecznej, a także wspieranie rodzin, w których występuje problem alkoholowy.

Zadanie	Rezultat (R)/ Wskaźnik (W)	Termin	Odpowie dzialni
2.1. Dostarczenie rodzinom wiedzy o profilaktycznych zadaniach rodziny związanych z nadużywaniem alkoholu, chorobą alkoholową	R: Ilość klas, w których odbyło się spotkanie z rodzicami W: 100% klas przynajmniej raz w roku organizuje spotkanie z rodzicami	corocznie	Dyrektorzy szkół
2.2. Wspieranie wydolności wychowawczej rodzin, w których stwierdzono istnienie lub szczególnie wysokie ryzyko problemu alkoholowego	R: Objęcie wsparciem psychologicznym i pedagogicznym 100% rodzin wytypowanych do wsparcia o zidentyfikowanych potrzebach. W: 100% rodzin otrzymuje wsparcie.	corocznie	Dyrektorzy szkół Ośrodek Psychoedukacji i Psychoterapii, Klub AA, KRPA, Punkt Konsultacyjny
2.3. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin.	R: Objęcie 100% zgłaszających się pomocą terapeutyczną i rehabilitacyjną lub wytypowanych do otrzymania pomocy w ośrodkach i miejscach powołanych m.in. w tym celu. W: 100% zgłaszających się lub wytypowanych do zgłoszenia się po pomoc otrzymuje edukację i pomoc psychologiczną.	corocznie	KRPA, Ośrodek Psychoedukacji i Psychoterapii, Punkt Konsultacyjny, Klub AA
2.4. Udzielenie rodzinom, w których występują problemy	R: Objęcie 100% zgłaszających się pomocą	corocznie	KRPA, Ośrodek

alkoholowe pomocy psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie	terapeutyczną i prawną. W: 100% zgłaszających się otrzymuje edukację i pomoc psychologiczną.		Psychoedukacji i Psychoterapii, Punkt Konsultacyjny, Klub AA
--	---	--	--

Cel 3. Poszerzenie oferty pożytecznego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego przez młodzież.

Zadanie	Rezultat (R)/ Wskaźnik (W)	Termin	Odpowiedzialni
3.1. Rozbudowanie oferty zajęć dla młodzieży i upowszechnienie informacji o nich (kalendarium imprez)	R: Dostępność oferty we wszystkich placówkach prowadzących zajęcia z młodzieżą w tym również w czasie przerw wakacyjnych i ferii W: wszystkie placówki są objęte systemem wymiany informacji	corocznie	Koordynator programu. KRPA,
3.2. Wsparcie inicjatyw oddolnych młodzieży	R: Każda zgłoszona wartościowa inicjatywa młodzieży uzyskuje wsparcie w możliwej formie. W: Spośród zgłoszonych inicjatyw młodzieży – 100% otrzymuje wsparcie.	corocznie	Koordynator programu

Cel 4. Wzmocnienie systemu przeciwdziałania alkoholizmowi.

Zadanie	Rezultat (R)/ Wskaźnik (W)	Termin	Odpowiedzialni
4.1. Nawiązanie formalnej współpracy instytucji zaangażowanych w program. Wsparcie tych instytucji	R: Faktyczne nawiązanie współpracy wszystkich instytucji zaangażowanych w program (Urząd Miasta, Szkoły, Ośrodek Psychoedukacji i Psychoterapii, Policja, MGOPS, Poradnia Psych.-Ped., MOK, Klub AA, Punkt Konsultacyjny)	Jednorocznie 2009	Burmistrz

	W: Instytucje zaangażowane w program współpracują ze sobą i otrzymują wsparcie Urzędu Miasta		
4.2.Szkolenia dla podniesienia kwalifikacji i wiedzy profesjonalnej osób zaangażowanych w realizację programu	R: Co najmniej 70% ustalonych przez koordynatora potrzeb szkoleniowych jest realizowane. W: 70% ustalonych potrzeb szkoleniowych zostało zrealizowane.	corocznie	Koordinator programu Burmistrz
4.3.Skoordynowana promocja zdrowego stylu życia oraz profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania uzależnieniom	R: Obecność treści profilaktycznych we wszystkich imprezach organizowanych lub dofinansowywanych przez gminę. W: 100% imprez zawiera treści profilaktyczne	corocznie	Koordinator programu

Cel 5. Ograniczenie dostępności do alkoholu dla dzieci i młodzieży.

Zadanie	Rezultat (R)/ Wskaźnik (W)	Termin	Odpowiedzialni
5.1.Usprawnienie współpracy pomiędzy Policją i Gminą w zakresie zagrożeń alkoholowych	R: Wszystkie sytuacje wymagające współpracy zgłoszone przez którąkolwiek ze stron spotykają się z satysfakcjonującą reakcją z drugiej strony. W:Każdorazowe zgłoszenie którejkolwiek ze stron jest realizowane corocznie.	corocznie	Burmistrz
5.2.Działania na rzecz zmniejszenia ryzyka szkód zdrowotnych w dyskotekach, klubach, imprezach masowych oraz w Parku Miejskim	R: Aktywna współpraca organizatorów dyskotek z koordynatorem programu W: Wszystkie dyskoteki oraz organizatorzy imprez współpracują z koordynatorem	corocznie	Koordinator programu, Policja, Przewodniczący GKRPA

IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

4.1. Finansowanie działań

Zdania programu realizowane są ze środków publicznych, informacja o realizacji zadań i wykorzystywaniu środków jest jawna. Zadania programu zostały zaplanowane na okres 3 lat. Poszczególne zadania mają terminy określone latami. Zadania realizowane w szkołach odnoszą się do roku szkolnego, który kończy się w danym roku budżetowym.

Przejrzystość działań publicznych dzięki ich jawności zapewni ich społeczną kontrolę oraz zwiększy zainteresowanie społeczeństwa lokalnego prowadzonymi działaniami.

4.2. Ewaluacja działań programu

Realizacja zadań będzie poddawana bieżącemu monitoringowi oraz końcowej ewaluacji działań. Realizacja monitoringu będzie zapewniała systematyczne otrzymywanie informacji o realizowanych zadaniach i możliwości wdrożenia w razie potrzeby działań korygujących.

Zadaniem ewaluacji będzie zbadanie stopnia w jakim zostały osiągnięte poszczególne cele programu oraz wyciągnięcie wniosków dotyczących zapisów w kontynuacji programu.

System monitoringu

1. Narzędzia monitorowania
 - budżet
 - harmonogramy realizacji poszczególnych zadań
 - wskaźniki zawarte w projektach realizacji poszczególnych działań
 - spotkania z realizatorami działań
 - analiza bieżącej dokumentacji działań

2. Etapy monitorowania

- zbieranie danych i informacji
- analizowanie danych oraz wyciąganie wniosków
- podejmowanie decyzji
- realizacja działań korygujących, zapobiegawczych i wprowadzenie ich do realizacji programu

System ewaluacji

Celem ewaluacji dokonanej przez współpracujących z Urzędem Miejskim ekspertów będzie uzyskanie niezależnej opinii na temat faktycznych efektów programu oraz czynników, które przyczyniły się do ich uzyskania. W ewaluacji zostanie uwzględnione zbadanie stopnia osiągnięcia zamierzonych celów, z wykorzystaniem przewidzianych wskaźników. Wnioski dotyczące realizacji programu zostaną przekazane do wiadomości publicznej.

Przeprowadzenie ewaluacji umożliwi lepsze poznanie funkcjonowania programu oraz relacji pomiędzy jego poszczególnymi elementami.

Na podstawie wyników ewaluacji zespół osób odpowiedzialnych za jego realizację może zaproponować zmiany w funkcjonowaniu programu na następne lata, podając uzasadnienie wprowadzenia tych zmian.

4.3. Spodziewane efekty programu.

1. Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele pracujący z uczniami znają zagrożenia wynikające z używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
2. Uczniowie poznali umiejętności ważne w kontaktach z innymi oraz perspektywy wszechstronnego rozwoju młodego człowieka.
3. Młodzież posiada możliwość skorzystania z oferty pożytecznego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego.

4. Uczniowie i młodzi ludzie z terenu Gminy spędzają czas wolny w sposób aktywny, pożyteczny i akceptowalny społecznie.
5. Gmina wspomaga instytucjonalny system przeciwdziałania alkoholizmowi w tym wspiera działania instytucji służące rozwiązywaniu problemów alkoholowych i osób w tych instytucjach.
6. Zwiększyła się odporność młodzieży na napływające zagrożenia alkoholowe.
7. Uczniowie i ich rodzice oraz młodzi ludzie zwiększyli krytyczny odbiór przekazu treści na temat alkoholu i ich dostępności.

4.4. Odpowiedzialność za realizację programu

Odpowiedzialną osobą za realizację zadań programu w Gminie jest Burmistrz, który zleca zadanie koordynacji realizacji zadań koordynatorowi programu. Poszczególne zadania Burmistrz zleca odpowiednim jednostkom i komisjom w gminie, m.in.: przewodniczącemu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, dyrektorom szkół oraz kierownikom placówek, którym powierzono prowadzenie grup, czy realizację zadań. Ponadto koordynator programu może powołać zespół osób, które są przedstawicielami poszczególnych środowisk społeczno-wychowawczych do analizy danych z realizacji programu oraz jego ewaluacji. Będą to przedstawiciele: MGOPS, GKRPA, Policji, specjaliści z Ośrodka Psychoedukacji i Psychoterapii, przedstawiciele ze szkół – pedagog szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, księża najbliższych parafii, przedstawiciel Referatu Edukacji i Informacji w Urzędzie Miejskim.

**KOSZTY REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU
PROFILAKTYKI I ROZWIAZYWANIA PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH W ROKU 2009**

1. Ukształtowanie prawidłowych postaw młodzieży wobec alkoholu, problemów alkoholowych, alkoholizmu

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Koszty realizacji
1.	Realizacja profesjonalnych programów profilaktycznych w szkołach i w mieście oraz szkoleń dla nauczycieli i rodziców	Program prof. z przeszkoleniem nauczycieli, którzy będą sami go realizować w szkołach: - dla szkół podstawowych - dla gimnazjów	6.000,00 zł
2.	Utworzenie placówek prowadzących pracę grupową, których zadaniem będzie m.in. kształtowanie umiejętności wśród dzieci i młodzieży radzenia sobie w życiu	- świetlice socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin wymagających wsparcia, z problemami emocjonalnymi lub o charakterze rozwojowym psychoedukacyjnym - grupy socjoterapeutyczne lub psychoedukacyjne utworzone przy szkołach lub innych instytucjach,	24.500,00 zł
3.	Udział w kampaniach, happeningach, imprezach promujących zdrowy styl życia		1.000,00 zł
	RAZEM:		31.500,00 zł

2. Wspieranie wydolności wychowawczej rodzin, w tym podnoszenie zaradności społecznej, a także wspieranie rodzin, w których występuje problem alkoholowy.

L.p.	Zadania	Zadania szczegółowe	Koszty realizacji
1.	Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	- zadania wynikające z ustawy o wychowaniu w trzeźwości dotyczące działania GKRPA; - zasady wynagradzania członków GKRPA: za jedno posiedzenie komisji 40,00 zł (uruchomienie środków następuje na podstawie listy obecności) za przeprowadzenie kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia w 7 punktach sprzedaży napojów alkoholowych 100,00 zł	17.500,00 zł
2.	Dotacja dla Stowarzyszenia Abstynenckiego „Ostoja” – Klub AA	- bieżące utrzymanie, - pomoc psychologiczna - grupy terapeutyczne	44.000,00 zł
3.	Ośrodek Psychoedukacji i Psychoterapii	- bieżące utrzymanie: telefon, sprzątanie, koszty energii elektrycznej, ciepła - zakup materiałów - specjalistyczna pomoc psychologiczna i psychoedukacyjna - prowadzenie grup dla osób uzależnionych i współuzależnionych, DDA	51.600,00 zł
4.	Punkt Konsultacyjny Pomocy Rodzinie	- bieżące utrzymanie: telefon, sprzątanie, koszty energii elektrycznej, ciepła, - zakup materiałów - obsługa prawna - pomoc psychologiczna i psychoedukacyjna, - pokrywanie kosztów obdukcji - koszty remontu pomieszczeń	20.000,00 zł
	RAZEM:		133.100,00 zł

3. Poszerzenie oferty pożytecznego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego przez młodzież.

L.p.	Zadania	Zadania szczegółowe	Koszty realizacji
1.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży, a także dla rodzin osób uzależnionych na terenie gminy	Dofinansowanie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie gminy, koszty instruktorów nowych dyscyplin - żeglarstwo - siatkówka -wspinaczka skałkowa - aerobik	10.000,00 zł
2.	Organizacja letniego, zimowego wypoczynku	Zajęcia dla dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych oraz w czasie wakacji, koszty transportu	18.500,00 zł
	RAZEM:		28.500,00 zł

4. Wzmocnienie systemu przeciwdziałania alkoholizmowi.

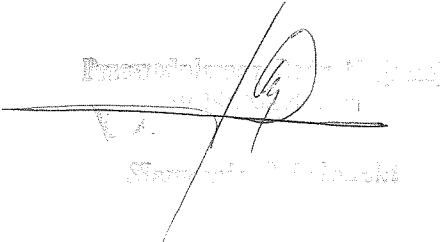
L.p.	Zadania	Zadania szczegółowe	Koszty realizacji
1.	Szkolenia dla podniesienia kwalifikacji i wiedzy profesjonalnej osób zaangażowanych w realizację programu, superwizje zespołu terapeutów, socjoterapeutów, osób pomagających, konferencje	- warsztaty dla rodziców - szkolenie dla pedagogów - konferencja psychologiczna	13.620,00 zł
2.	Zakup materiałów reklamowych i promujących zdrowy styl życia		-
3.	Koszty pełnomocnika ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	- koordynowanie prac związanych z opracowywaniem i realizacją zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów	13.280,00 zł

	Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. - Współdziałanie z GKRPA. - Koordynacja działalności organów samorządowych, instytucji, stowarzyszeń, związków zawodowych oraz innych podmiotów realizujących zadania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. - Koordynacja działań Ośrodka Psychoedukacji i Psychoterapii oraz Punktu Konsultacyjnego ds. Pomocy Rodzinie	
	RAZEM:	26.900,00 zł

5. Ograniczenie dostępności do alkoholu dla dzieci i młodzieży

L.p.	Zadania	Koszty realizacji
1.	Działania na rzecz zmniejszenia ryzyka szkód zdrowotnych w dyskotekach, klubach, podczas imprez masowych oraz imprez w Parku Miejskim i Gminnych uroczystości	-
	RAZEM:	-

ŁĄCZNA KWOTA: 220.000,00 ZŁ


 Gmina Miejska w Warszawie
 Starosta Miasta

