

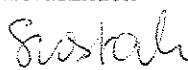
z dnia 21 października 2019 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na działalność dyrektora Szkoły Podstawowej w Różycy

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 zm. poz. 1309 i poz. 1696) w związku z art. 229 pkt 3 oraz art. 239 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 i poz. 1629 z 2019 r. poz. 60, poz. 730 i poz. 1133) **Rada Miejska w Koluszkach uchwala, co następuje:**

- § 1. 1. Po zapoznaniu się z opinią Komisji Skarg, Wniosków i Petycji uznaje się skargę Pana : za bezzasadną.
2. Uzasadnienie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Zgodnie z treścią art. 239 kpa poucza się: "W przypadku gdy skarga, w wyniku jej rozpatrzenia, została uznana za bezzasadną i jej bezzasadność wykazano w odpowiedzi na skargę, a skarżący ponowił skargę bez wskazania nowych okoliczności - organ właściwy do jej rozpatrzenia może podtrzymać swoje poprzednie stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy - bez zawiadomienia skarżącego".
- § 3. Zobowiązuje się Przewodniczącą Rady Miejskiej w Koluszkach do przekazania skarżącemu odpisu uchwały wraz z uzasadnieniem.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Koluszkach


Anna Szostak

Uzasadnienie

do uchwały w sprawie skargi na działalność dyrektora Szkoły Podstawowej w Różyicy

W dniu 12 września 2019 roku do Rady Miejskiej w Koluszkach wpłynęła od Burmistrza Koluszek skarga Pana [imię] w przedmiocie przeniesienia dziecka do klasy Ia.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji na posiedzeniu w dniu 30 września 2019 roku analizując skargę Pana [imię] oraz wyjaśnienia Pani Dyrektor ustaliła co następuje:

O podziale grup zerowych poinformowani zostali rodzice uczniów biorących udział w rekrutacji już w czerwcu. Zostali Oni powiadomieni również, że losowanie odbędzie się w ostatniej dekadzie sierpnia. Dnia 21 sierpnia 2019 r. na stronie internetowej szkoły umieszczone zostały listy z przydziałami do poszczególnych klas Ia oraz Ib. Informacja ta znalazła się również na tablicy ogłoszeń dla rodziców w szkole. Wszyscy zainteresowani podziałem klas rodzice skontaktowali się ze szkołą telefonicznie lub uzyskali informację osobiście w sekretariacie szkoły. Pan [imię] nie kontaktował się ze szkołą w celu uzyskania takiej informacji. Dnia 28 sierpnia 2019 r., skierował pismo do szkoły o przeniesienie dziecka do klasy Ia, która liczy 21 uczniów. Przed wpłynięciem pisma Pana [imię] z tą samą prośbą zwróciło się jeszcze sześcioro rodziców.

Wyjaśniono im, że nie można dokonać takiej zamiany, ponieważ baza lokalowa wymusza na szkole dwuzmianowość oraz poinformowano, że w przyszłym roku obecna klasa Ib będzie realizować zajęcia od rana. Zostało to zrozumiane i zaakceptowane przez rodziców. Takich samych informacji udzielono w formie ustnej Pani [imię] na indywidualnym spotkaniu, które odbyło się 3 września 2019 r., jak również drogą mailową w odpowiedzi na złożone pismo, dając rodzicom jednocześnie alternatywę przeniesienia dziecka, w momencie dobrowolnej zgody rodziców ucznia klasy Ia, na przeniesienie do klasy Ib. Pani dyrektor osobiście rozmawiała z rodzicami uczniów klasy Ia dnia 2 września na zebraniu, przedstawiając sugestie rodziców z klasy Ib, jednak nikt z nich nie wyraził chęci na zamianę klas. Prośbę ponowiła na zebraniu rodziców w dniu 12 września, jednak spotkała się z odmową.

Szkoła dysponuje 4 klasami dla 6 oddziałów klas I-III, więc nie ma możliwości, równoległej nauki dla wszystkich oddziałów, dlatego w dwóch klasach I i II musi wystąpić zmienowość. Jako sukces uznaje to, iż zajęcia w tej szkole mimo zmiany popołudniowej kończą się najpóźniej o godzinie 15.15.

Biorąc pod uwagę skargę Pana [imię] zauważa się, iż sześcioro uczniów z klasy Ib oczekuje na rozpoczęcie zajęć w świetlicy szkolnej od godziny 7.00. Uczniowie z klasy Ib, która również realizuje zajęcia na drugą zmianę także oczekują na rozpoczęcie zajęć w świetlicy szkolnej od rana. Sytuacja wielu dzieci rozpoczynających zajęcia od 7.45 jest podobna, ponieważ rodzice odbierają je ze świetlicy ok. godziny 16.00, a nawet 16.30, co skutkuje podobną ilością godzin przebywania dzieci na świetlicy szkolnej, jaką wskazuje Pan [imię]. W skardze wskazana jest informacja, iż obydwój Państwo pracują w Łodzi, co utrudnia im przywóz dziecka w późniejszych godzinach (do klasy Vb uczęszcza córka [imię], która rozpoczyna lekcje każdego dnia o 7.45).

W takiej sytuacji znajduje się bardzo wiele rodzin. Nie mają dziadków, którzy mogą odebrać dzieci wcześniej. Rozwiązaniem dla nich jest zapewniona opieka świetlicowa w godzinach 6.45-16.30.

Odnośnie zarzutu losowania dyrektor szkoły informuje, iż podział grup przedszkolnych podyktowany był doświadczeniami z ostatnich dwóch lat i sugestiami pracowników przedszkola.

W ubiegłych latach nie dokonano podziału grup, co skutkuje dużą różnicą w osiągnięciach dydaktycznych pomiędzy przyjętymi oddziałami, jak również aktywnością uczniów. Jedne oddziały klas II i III trudno zmobilizować do działania, mimo że są to zespoły dzieci niesprawiających trudności wychowawczych. Celem uniknięcia takiej sytuacji w bieżącym roku szkolnym, dokonany został podział przez losowanie. Najważniejszym aspektem było wyrównanie poziomu między klasami, by dzieci zdolne mobilizowały do pracy dzieci mające trudności w uczeniu się. Ważnym było również, by dziecko było przypisane do klasy ze swoim najlepszym kolegą. Z tego względu na karcie do losowania znajdowały się dwa nazwiska. Uczniowie zostali wpisani na karty do losowania po zasięgnięciu opinii Dyrektora Przedszkola w Różyicy.

Decyzja, która klasa będzie realizować zajęcia w ramach drugiej zmiany zależy od sytuacji w jakiej znajduje się szkoła. Przykładowo w roku szkolnym 2018/2019 klasą uczęszczającą od rana była klasa

Ib, ze względu na to, iż wychowawstwo powierzone zostało młodemu nauczycielowi rozpoczynającemu awans zawodowy, pod kierunkiem opiekuna stażu. Nauczyciel ten musiał mieć codzienny kontakt z dyrektorem, wicedyrektorem i opiekunem stażu, mógł swobodnie korzystać z obserwacji lekcji prowadzonych przez opiekuna jak również zapraszać go na lekcje prowadzone indywidualnie (opiekun stażu rozpoczynał zajęcia na drugą zmianę). W bieżącym jak i poprzednim roku szkolnym zmianowość dotyczyła klas I i II. Zmianowość ma charakter wymienny. Klasy uczące się od rana w bieżącym roku szkolnym, będą uczyć się na popołudnie w przyszłym roku szkolnym.

Do tej pory udało się uniknąć zmianowości klas III. Jednak w związku z rosnącą liczbą oddziałów, może to nastąpić w przyszłym roku szkolnym. Jeżeli taka sytuacja będzie miała miejsce, wtedy jeden oddział będzie uczył się od rana w I semestrze, a w drugim na popołudnie.

Klasa Ib korzysta z jednej sali lekcyjnej z klasą Ia.

W poniedziałek klasa Ib rozpoczyna zajęcia informatyką, o godzinie 11.40 (w sali informatycznej), kolejne zajęcia odbywają się w klasie przypisanej do oddziału do godziny 15.15.

W środę klasa Ib rozpoczyna zajęcia międzyoddziałowymi zajęciami wyrównawczymi (kl. Ia i Ib), o godzinie 11.40, następnie realizuje lekcje w swojej klasie, do godziny 15.15.

W czwartek klasa Ib rozpoczyna zajęcia wychowaniem fizycznym, o godzinie 10.35, natomiast kolejne zajęcia odbywają się w klasie przypisanej do oddziału do godziny 15.15.

W piątek uczniowie klasy Ib realizują cały dzień w swojej klasie (11.40-15.15).

Wyjątkiem jest wtorek, gdzie zajęcia klasy Ib rozpoczynają się o godzinie 9.40 religią w sąsiedniej klasie, po czym kolejne zajęcia odbywają się w klasie przypisanej do oddziału do godziny 15.15.

Mimo zmianowości klas I i II uczniowie nie kończą zajęć później niż o 15.15. Udało się to osiągnąć dzięki manewrowi zajęć informatycznych oraz zajęć wychowania fizycznego, co pozwala na wcześniejsze udostępnienie sali zajęć.

Wobec powyższego Szkoła nie ma możliwości spełnienia oczekiwań wszystkich rodziców. Wspólne porozumienie oraz zrozumienie trudnej sytuacji lokalowej jest niezbędne do prawidłowego funkcjonowania szkoły.

Mając na względzie powyższe uzasadnienie Komisja Skarg, Wniosków i Petycji uznaje skargę za bezzasadną.

Ze względu na stanowisko przedstawione przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji, a także ze względu na brak podstaw do uznania skargi za uzasadnioną - Rada Miejska w Koluszkach postanawia uznać skargę Pana _____ za bezzasadną.

Raport Głosowania

Numer: XIV/198/2019 Data głosowania: 21 październik 2019

Rozpoczęcie: 14:47:56 Zakończenie: 14:48:50

Rodzaj głosowania: JAWNE Jaka większość: ZWYKŁA

Ile uprawniony posiadał głosów: 1

Tekst pytania: *Podjęcie uchwały w sprawie skargi na działalność dyrektora Szkoły Podstawowej w Różycy. (druk nr 6) opiniuje Burmistrz Koluszek*

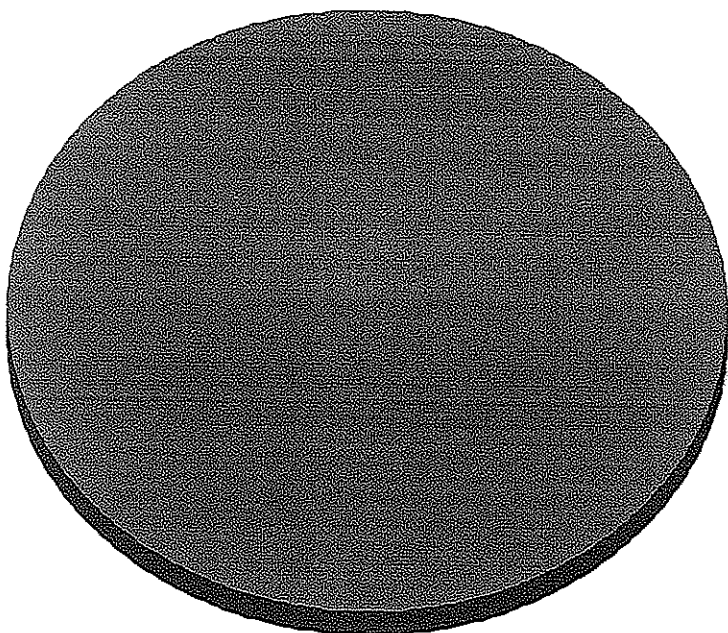
WYNIKI GŁOSOWANIA

ZA	20
PRZECIW	0
WSTRZYMAŁO SIĘ	0

Uprawnionych do głosowania:	21
Głosowało:	20

Uchwała została uchwalona

ZA - 100.0%



Lista głosujących

Imię i nazwisko	Głosował(a)	Data	Czas	Jak głosował(a)
Dariusz Borkowski	TAK	21.10.2019	14:48:29	ZA
Jacek Dudka	TAK	21.10.2019	14:48:32	ZA
Dariusz Janeczek	TAK	21.10.2019	14:48:32	ZA
Jarosław Kłosiński	TAK	21.10.2019	14:48:33	ZA
Jan Kołaczkowski	TAK	21.10.2019	14:48:28	ZA
Krzysztof Kubasiewicz	TAK	21.10.2019	14:48:27	ZA
Adrian Kut	TAK	21.10.2019	14:48:30	ZA
Paweł Lewiak	TAK	21.10.2019	14:48:00	ZA
Arkadiusz Loba	TAK	21.10.2019	14:48:38	ZA
Maria Markowska Kurc	TAK	21.10.2019	14:48:31	ZA
Michał Nowak	TAK	21.10.2019	14:48:27	ZA
Ryszard Piasny	TAK	21.10.2019	14:48:28	ZA
Ewelina Przygodzka	TAK	21.10.2019	14:48:28	ZA
Katarzyna Staroń	TAK	21.10.2019	14:48:31	ZA
Piotr Stefańczyk	TAK	21.10.2019	14:48:33	ZA
Michał Sudowski	TAK	21.10.2019	14:48:28	ZA
Mirosław Supera	TAK	21.10.2019	14:48:28	ZA
Marcin Szadkowski	NIE			
Anna Szostak	TAK	21.10.2019	14:48:33	ZA
Antoni Tomczyk	TAK	21.10.2019	14:48:28	ZA
Ścieszko Wiesław	TAK	21.10.2019	14:48:29	ZA

